

เกณฑ์การพิจารณาบทความ

บทความจะได้รับการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จากคุณภาพ ความสมบูรณ์ของงาน ประสิทธิภาพ และการนำไปใช้งานจริง โดยบทความที่ได้รับการคัดเลือกจะนำเสนอในงานประชุม และตีพิมพ์ใน ECTI-CARD Proceedings ซึ่งสามารถสืบค้นได้ที่ฐานข้อมูลของสมาคม ECTI

โครงสร้างการประเมินบทความ ECTI-CARD 2013

1. ประโยชน์ต่อส่วนรวม (Contribution)

- 1.1 มีประโยชน์อย่างมาก (มีผลกระทบสูง) ในแง่ของการบูรณาการความรู้ และการประหยัดทรัพยากร การลงทุน และเวลา
- 1.2 มีประโยชน์มากในแง่ของการบูรณาการความรู้ หรือการช่วยประหยัดทรัพยากร การลงทุน และเวลา
- 1.3 อาจจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ แต่ยังไม่ชัดเจนนัก
- 1.4 เหมือนเป็นงานที่ไม่ได้นำไปใช้จริง แต่ก็ยังมีประเด็นที่สามารถเป็นประโยชน์
- 1.5 ไม่มีประโยชน์ หรือผลกระทบใด ๆ

2. ความสมบูรณ์ของงาน (Completeness)

- 2.1 นวัตกรรมที่พร้อมใช้งาน ส่วนติดต่อผู้ใช้ดีมาก พร้อมมีการทดลองและการวิเคราะห์ผลถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ (ตัวอย่างเช่น มีการวิเคราะห์ผลโดยกระบวนการทางสถิติ)
- 2.2 นวัตกรรมที่พร้อมใช้งาน ส่วนติดต่อผู้ใช้อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ พร้อมด้วยการทดลองบางส่วนและวิเคราะห์ผลถูกต้องตามการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เกือบจะเป็นนวัตกรรมที่สมบูรณ์ มีการแสดงผลการทดลองบางส่วน และมีคุณลักษณะที่เป็นประโยชน์
- 2.4 ไม่จัดเป็นนวัตกรรมที่สมบูรณ์ และมีผลการทดลองบางส่วน
- 2.5 เป็นเพียงการนำเสนอแนวคิดเท่านั้น ไม่เป็นนวัตกรรมจริง

3. ประสิทธิภาพต่อการลงทุน (Effectiveness)

- 3.1 ประสิทธิภาพสูง (ค่าการลงทุนต่ำเมื่อเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ)
- 3.2 ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีด้วยการลงทุนที่เหมาะสม
- 3.3 การลงทุนต่ำและระบบมีประโยชน์ในบางประการ
- 3.4 ยังไม่ชัดเจนนัก แต่มีความเป็นไปได้ว่าจะเป็นผลดีในการลงทุนระยะยาว
- 3.5 การลงทุนสูงมาก หรือระบบมีความซับซ้อนสูงแต่มีประโยชน์น้อย

4. การนำไปประยุกต์ใช้งานจริง (Real Adoption)

- 4.1 สามารถนำไปใช้งานได้จริงทันที หรือได้มีการนำไปใช้จริงแล้วพร้อมมีการแสดงผลการทำงาน
- 4.2 ระบบได้ผ่านการทดสอบในสภาพแวดล้อมการใช้งานจริงแล้ว
- 4.3 ได้ข้อมูลความต้องการมาจากผู้ใช้งานพร้อมมีการทดสอบบางส่วน
- 4.4 ไม่เคยได้ประสานงานกับผู้ใช้งาน และยังอยู่ในช่วงการทดสอบเบื้องต้น
- 4.5 เป็นเพียงการจำลองการทำงานของระบบยังไม่เคยทำหรือ หรือทำหรือเพียงเล็กน้อยกับผู้ใช้งานจริง

5. ทักษะนำเสนอ (Paper Readability)

- 5.1 นำเสนอได้อย่างดีเยี่ยม อ่านได้อย่างไม่ติดขัด
- 5.2 นำเสนอได้ดี มีการใช้ภาษาที่เหมาะสม

- 5.3 สามารถอ่านเข้าใจได้ แต่มีที่ผิดอยู่บ้างเล็กน้อย
- 5.4 ยากแก่การเข้าใจ มีที่ผิดมาก และมีจุดที่ต้องแก้ไขอยู่หลายแห่ง
- 5.5 นำเสนอได้แย่มาก หรือมีการใช้ภาษาที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม



ดาวน์โหลดรูปแบบการจัดทำบทความ

[Poster Call for papers](#)

[Download Template Paper \(.doc\)](#)

ข้อเสนอแนะการจัดทำบทความ

(หัวข้อต่างๆ ปรับได้ตามความเหมาะสมของเนื้อหา ผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์)